



STRATEJİK PLAN

2015-2019

TORTUM
ÖĐRETME NEVİ VE AKŞAM
SANAT OKULU

2015 TORTUM/ ERZURUM



**T.C.
TORTUM KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü**

**TORTUM ÖĞRETMENEVİ VE
AKŞAM SANAT OKULU**

2015-2019

STRATEJİK PLANI



“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.

Mustafa Kemal ATATÜRK

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hâk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

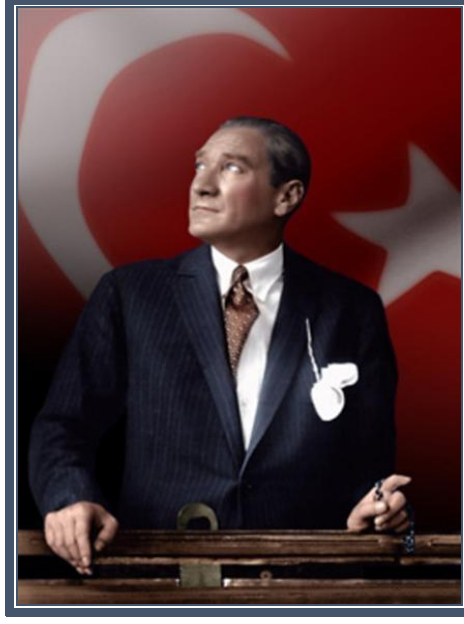
Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmâhrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerâhamdan, İlâhi, boşanıp kanlı yaşım,
Fıskırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY



ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!



ÖĞRETMEN MARŞI

Alnımızda bilgilerden bir çelenk,
Nura doğru can atan Türk genciyiz.
Yeryüzünde yoktur, olmaz Türk'e denk;
Korku bilmez soyumuz.

Şanlı yurdum, her bucağın şanla dolsun;
Yurdum seni yüceltmeye antlar olsun.

Candan açtık cehle karşı bir savaş,
Ey bu yolda ant içen genç arkadaş!
Öğren, öğret hakkı halka, gürle coş;
Durma durma koş.

Şanlı yurdum, her bucağın şanla dolsun;
Yurdum seni yüceltmeye antlar olsun.

İsmail Hikmet ERTAYLAN

İçindekiler

1. GİRİŞ	8
1.1. Kurumumuzun Tarihçesi.....	9
2. MEVCUT DURUM ANALİZİ.....	10
2.1. Teşkilat Şeması	10
2.2. Kurum İçi Analiz.....	11
2.2.1 Kurumun Misyonu	11
2.2.2 Kurumun Vizyonu	11
2.3. Paydaş Analizi	11
2.3.1 İç Paydaşlar.....	11
2.3.2 Dış Paydaşlar.....	11
2.4. GZFT Analizi	12
2.4.1 Güçlü Yönlerimiz.....	12
2.4.2 Zayıf Yönlerimiz	12
2.4.3 Fırsatlarımız	12
2.4.4 Tehditler	12

1. GİRİŞ

Tortum ilçesi eşsiz güzelliklerle dolu, tarihi geçmişı olan bir ilçemizdir. Aynı zamanda diğer ilçelerin yol güzergahı üzerinde olduğundan yıl boyunca yerli yabancı konuklarını ağırlamaktadır. Bu ziyaretçiler arasında, milli eğitim camiamızın üyeleri olduğu gibi diğer kamu kurum çalışanlarını da yer almaktadır. Öğretmen evimiz Tortum ilçesinde tek konaklama yeri olduğundan dolayı hem çevre illerden ilçemize gelen üye misafirlerimizi ağırlamakta hem de ilçemizdeki üyelerine hizmet vermektedir.

Tortum Öğretmen evi ve Akşam Sanat Okulumuz, sorumluluklarının bilincinde olarak çalışmalarını sürdürmektedir. Sürekli kendini yenilemekte, daha iyi olmanın yollarını aramaktadır. Hazırlamış olduğunuz stratejik plan, bunun en açık göstergesidir. Her geçen gün çitımızı yükseltmek için ve daha iyi hizmet vermek için çalışmalarımızı sürdüreceğiz.

Şerafettin AYDOĞDU
Öğretmenevi ve ASO Müdürü

1.1. Kurumumuzun Tarihçesi



Tortum Öğretmenevi, İlçe Milli Müdürlüğünün girişimleri ile Milli Eğitim Bakanlığı tarafından Tortum Belediyesinden 07.04.1987 tarihinde satın alındıktan sonra Öğretmenevi olarak kullanılmaya başlanılmıştır. Binanın otel tipinde yapılmış olması bazı ünitelerinin yetersizliğine yol açmaktaydı. Bu noksanlıkları gidermek üzere 2009 yılında ek bina yapımı için girişimlerde bulunularak tamamen kendi gelirleri ile 784.000,00 TL. Yaklaşık Maliyetli inşaat başlandı. Üç aşamalı ihale ile 2013 yılı Nisan ayında 2 suit ve 10 tek kişilik oda olmak üzere toplamda 12 oda daha bitirilerek hizmete alındı .

2015 yılında eski odalardan 12 tanesi tamamen yenilenerek tek kişilik odalar haline getirildi.

Öğretmenevimizde 1 müdür, 1 müdür yardımcısı, 3 sözleşmeli personel ve 1 kaloriferci ile hizmet vermektedir.

Öğretmenevi binasının, teras katı; lokal, dinlenme salonu, mutfak ve arşiv olarak, 1. ve 2. katlar da 19 ar oda olmak üzere toplam 37 oda mevcuttur. Bu otuz yedi odadan biri idareye ayrılmış olup, Suit oda sayısı 3 adettir. 2 adedinde çift kişilik yatak. 10 adet tek kişilik oda, 21 adet 2 er kişilik yatak olmak üzere toplam 62 yatak kapasitesine sahiptir. İlçede tek konaklama yeri öğretmenevidir.

Bodrum katta düğün salonu olarak ta kullanılan çok amaçlı salon mevcuttur. Zemin kat İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünce hizmet binası olarak kullanılmaktadır.

Yatak ücretlerine dahil sabah kahvaltısı verilmektedir.

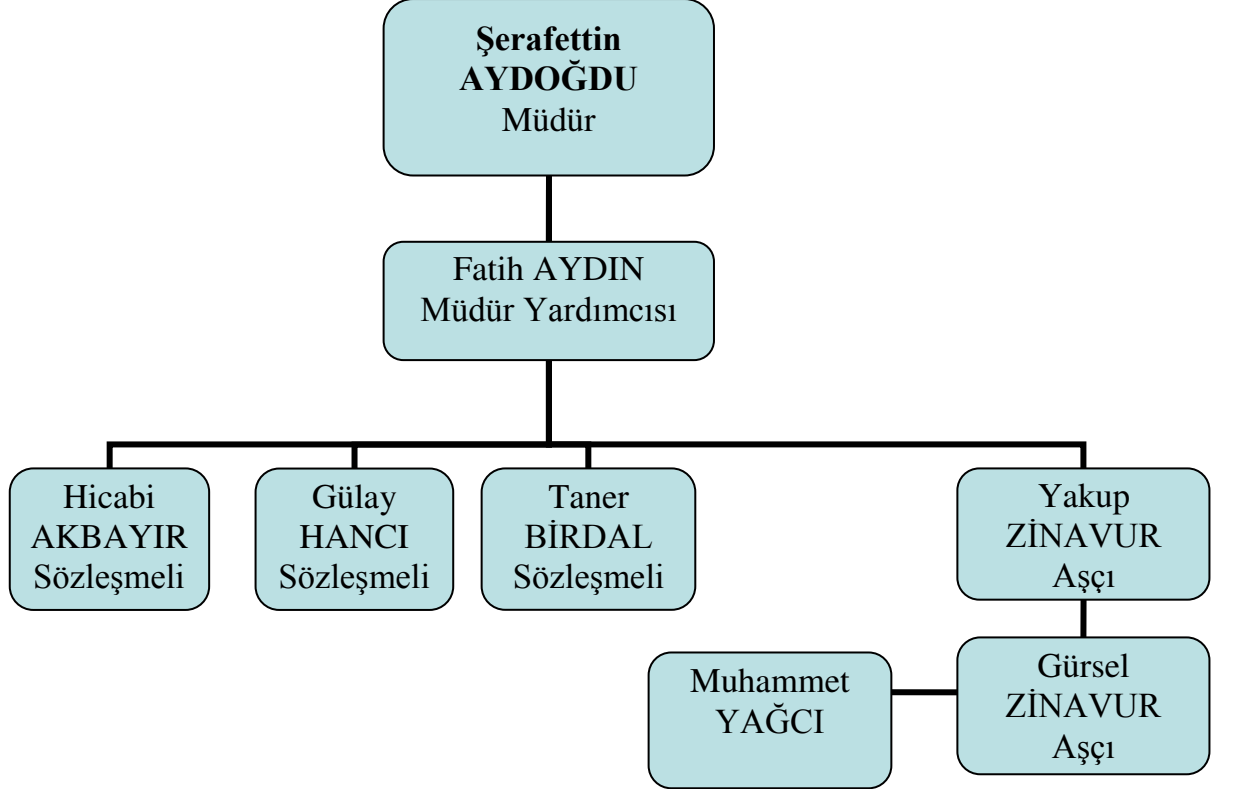
Öğretmenevi odalarının hepsinde banyo ve tuvalet mevcuttur.

Güneş Enerjisi Sistemi mevcuttur. Yaz kış sıcak suyumuz 24 saat akmaktadır.

Öğretmenevinde elektrik kesintilerine karşı jeneratör kullanılmaktadır.

2. MEVCUT DURUM ANALİZİ

2.1. Teşkilat Şeması



2.2. Kurum İçi Analiz

2.2.1 Kurumun Misyonu

Başta Öğretmenlerimiz olmak üzere, Milli Eğitim Bakanlığı ve diğer kamu kurumlarının merkez ve taşra teşkilatı personelinin, birbirleri ile kaynaşmasını ve dayanışma içinde olmalarını, sosyal ve moral ihtiyaçlarının giderilmesi, mesleki ve kültürel gelişmelerini, hizmet içinde ortaya çıkan eğitim ihtiyaçlarının giderilmesini sağlamaktır.

2.2.2 Kurumun Vizyonu

Ülkemizin bu cennet köşesinde, güven ve dürüstlüğü ilke edinerek güler yüzlü, hoşgörülü, sevgi ve saygı temeline dayalı, kaliteli hizmet verebilmektir. Verdiğimiz tüm hizmetlerde Türkiye’de örnek öğretmen evleri arasına girebilmektir.

2.3. Paydaş Analizi

Kurumumuzun paydaşları, kurumumuzun verdiği otel, lobi ve lokal hizmetlerinden doğrudan yararlanan iç paydaşlar ve sürekli ilişki içinde bulunduğumuz dış paydaşlar olarak iki kategoride değerlendirilmiştir. Buna göre iç paydaşlarımız: Üyelerimiz, üye yakını müşterilerimiz ve kurumumuzun tüm çalışanlarıdır. Dış paydaşlarımız da, Tortum Belediyesi, Tortum İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü olarak belirlenmiştir.

2.3.1 İç Paydaşlar

- Milli Eğitim Bakanlığı personeli
- Personel Yakınları
- Kamu çalışanları
- Müşterilerimiz
- Çalışanlarımız

2.3.2 Dış Paydaşlar

- Tortum Kaymakamlığı
- Tortum Belediyesi
- Tortum Milli Eğitim Müdürlüğü

2.4. GZFT Analizi

2.4.1 Güçlü Yönlerimiz

- Bakım ve Onarımı yapması.
- İlçe de tek konaklama yeri olması.
- Tecrübeli yönetici ve çalışanların bulunması.
- Kavşak niteliğinde ki yerleşim yerinde olması.
- Bina ısınma sisteminin verimli olması.
- Güneş Enerjisi sisteminin bulunması.
- Jeneratörünün bulunması.
- Öğretmenevinin kaloriferli olması
- 24 Saat esasına göre çalışması.

2.4.2 Zayıf Yönlerimiz

- Binamızın Öğretmenevi projesine göre yapılmamış oluşu.
- Odaların küçük oluşu.

2.4.3 Fırsatlarımız

- Bakım Onarımla kendini sürekli yeniler durumda oluşu.
- Tüm ilçeye hizmet verir durumda olması.
- Yol güzergahında olması.
- Hesaplar en ince ayrıntısına kadar tutulmakta, mali dengeler sağlanmaktadır.

2.4.4 Tehditler

- Eleman yetersizliği,
- Binanın sosyal tesiste bulunması gereken bölümlerinin yokluğu.
- Kış şartlarının ağırlığı.

T.C.
TORTUM KAYMAKAMLIĞI
Öğretmenevi ve Akşam Sanat Okulu Müdürlüğü

Sayı: 75831950-604-197

21/10/2015

Konu:2015-2019 Stratejik Planı

İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi:a)MEB Strateji Geliştirme Başkanlığı'nın 2013/26 sayılı Genelgesi

b) MEB 2015-2019 Stratejik Plan Hazırlama programı

c)Tortum İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü'nün 20.08.2015 tarih ve 8234645 sayılı yazısı

Kalkınma planları ve programlarında yer alan politika ve hedefler doğrultusunda, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verilebilirliği ve şeffaflığı sağlamak üzere kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, raporlanmasını ve mali kontrolü düzenlemek amacıyla çıkarılan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9. Maddesinde; "Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar" denilmektedir.

5018 sayılı Kanun'da öngörülen ve stratejik plan hazırlamakla yükümlü kamu idarelerinin ve stratejik planlama sürecine ilişkin takvimin tespiti ile stratejik planların, kalkınma planları ve programlarla ilişkilendirilmesine yönelik usul ve esasların belirlenmesi amacıyla hazırlanan "Kamu İdareleri'nde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" in Resmi Gazete'de yayımlanmasını müteakiben, Bakanlığımız, ilgi Genelge ile stratejik planlama sürecini başlatmıştır.

Bakanlığımız, Türk Eğitim Sistemi'ni düzenleyen mevzuat ile birlikte, eğitim sistemi için referans bir politika belgesi niteliğinde olan ve Türkiye'nin AB vizyonuna uygun olacak şekilde hazırlanan "Millî Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Planı" ilgi (b) Bakan Onayı ile uygulamaya konulmuştur.

Millî Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Planı ile aynı süreçte ve eş zamanlı olarak merkez teşkilatı birimleri ile İl Millî Eğitim Müdürlükleri de 5 (Beş) yıllık stratejik planlarını hazırlayarak uygulamaya koymuşlardır.

Bakanlığımız 2015-2019 Stratejik Planı ve İl Millî Eğitim Stratejik Planlarının uygulamaya girmesiyle bu planlara uyumlu olarak ilçe millî eğitim müdürlükleri ve okul/kurum müdürlüklerinin de stratejik plan hazırlamaları ilgi (a) Genelge ile uygun görülmüştür.

Stratejik yönetim anlayışının il, ilçe millî eğitim müdürlükleri ve okul/kurumlarımıza yayılması ve bu suretle yönetim uygulamalarımızda yeni bir kültürün oluşturulması amaçlanmaktadır.

Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde, 2015-2019 yıllarını kapsayan Tortum Öğretmenevi ve Akşam Sanat Okulu Müdürlüğü'nün Stratejik Planı'nın uygulamaya konulmasını olurlarınıza arz ederim.


Şerafettin AYDOĞDU
Öğretmenevi Müdürü

OLUR

21/10/2015

Aşkın FEYZİOĞLU

İlçe Millî Eğitim Müdürü